



# Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore

---



Financira EU



Konferencija "Razmjena iskustava o procesu reforme obrazovanja"  
Ministarstvo prosvjete Crne Gore , Podgorica,  
9.10.2019. godine

**EPRD**  
Policy & Development

Provodi EPRD  
konzorcij

# Opći podaci o projektu

<b>Program</b>	IPA II. – Sektorski operativni program za zapošljavanje, obrazovanje i socijalnu politiku 2015.-2017. Crne Gore
<b>Naziv Projekta</b>	Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore
<b>Ugovorni organ</b>	Ministarstvo finansija Crne Gore, Direktorat za financiranje i ugovaranje sredstava EU pomoći
<b>Institucije korisnice</b>	Ministarsvo prosvjete – glavni korisnik Zavod za školstvo; Ispitni centar; Univerzitet Crne Gore, Prirodno-matematički fakultet; VET centar; osnovne i srednje škole
<b>Period provedbe</b>	Dvije godine (30.8.2019. – 29.8.2021.)
<b>Ukupan budžet</b>	939,779.70 €



**Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore**

Početni sastanak Projekta, Ministarstvo prosvjete Crne Gore, 11. septembra 2019. godine

# Ciljevi, svrha i rezultati

<b>Opći cilj</b>	Poboljšati kvalitetu pružanja osnovnog i srednjeg obrazovanja i podržati inicijalno obrazovanje nastavnika i njihov kontinuirani profesionalni razvoj, te osiguranje kvalitete u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju
<b>Svrha</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšati postignuća učenika vezana uz ključne kompetencije cjeloživotnog učenja i kvalitetu rada i nastave osnovnog i srednjeg obrazovanja;</li><li>• Poboljšati sistem osiguranja kvalitete na svim razinama;</li><li>• Razviti obrazovanje i stručne kompetencije nastavnika i u početnom obrazovanju (ITE) i u kontinuiranom profesionalnom razvoju (CPD) s obzirom na integraciju ključnih kompetencija, s posebnim naglaskom na STEM discipline (nauka, tehnika, inženjerstvo, matematika).</li></ul>
<b>Očekivani rezultati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nacionalni okvir kurikuluma za ključne kompetencije s daljnjim naglaskom na STEM razvijen, predanost mobilizirana, standardi za STEM postavljeni;</li><li>• Održivi proces za analizu ulaznih parametara, rezultata i efikasnosti STEM obrazovanja uspostavljen;</li><li>• Sistematična provedba plana provedbe STEM-a dovodi do poboljšanja ulaznih parametara, procesa i ishoda STEM-a.</li></ul>



# Metodologija integracije u nastavu i učenje

- Fokus je na metodici nastave, ne na predmetnim ishodima!
- Jedinica promjene je škola
- Četiri osnovne metode:
  - u nastavi, kroz **sve** predmete
  - međupredmetnom suradnjom
  - van-nastavno
  - kroz školske projekte



# 5 komponentata Projekta

1. Razvoj ključnih politika i okvirnih dokumenata
2. Razvoj kurikuluma – Izrada i pregled obrazovnih programa, smjernica i kriterija ocjenjivanja
3. Obuka nastavnika (inicijalna i kontinuirani profesionalni razvoj) o ključnim kompetencijama i STEM-u
4. Osiguranje kvalitete
5. Analiza ulaznih parametara, procesa i izlaza za STEM



# AKTIVNOSTI PO KOMPONENTAMA



# 1. Razvoj ključnih politika i okvirnih dokumenata

1.1	Razvoj nacionalnog okvira kurikuluma ključnih kompetencija (opsežni okvirni dokument)	10/2019 – 2/2020
1.2	Razvoj planova za provedbu i praćenje za STEM	10/2019 – 2/2020
1.3	Razvoj standarda osiguranja kvalitete za STEM s obzirom na inpute, procese i rezultate koji se mogu integrirati u nacionalne QA procese	10/2019 – 2/2020



## 2. Razvoj kurikuluma

2.1	Revizija nastavnih programa vezanih za STEM za osnovne i srednje škole, resursa i nastavnih metoda i kompetencija	10/2019 – 2/2020
2.2	Revizija programa inicijalnog obrazovanja i kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika u STEM-u sa stajališta ključnih kompetencija	10/2019 – 2/2020
2.3	Izrada smjernica za nastavnike za nastavnike koji podučavaju STEM	1/2020 – 6/2020 i 5/2021 – 7/2021
2.4	Razvoj metodoloških uputa i smjernica za kriterije ocjenjivanja i njihovo povezivanje s rezultatima obrazovanja formativnim ocjenjivanjem	2/2020 – 6/2020
2.5	Pilot revizija studijskog programa matematike s obzirom na pedagogiju i psihologiju, didaktičke i metodološke aspekte i sadržaje, s naglaskom na inovativnu pedagošku pedagogiju i STEM kompetencije	12/2019 – 7/2021





# 3. Obuka nastavnika

3.1	Razvoj programa oobuke nastavnika o ključnim kompetencijama na temelju novog strateškog okvira ključnih kompetencija, s posebnim naglaskom na STEM	2/2020 – 6/2020
3.2	Izvođenje programa obuke nastavnika o ključnim kompetencijama za 960 nastavnika STEM-a (32 dvodnevna seminara)*	7/2020 – 7/2021
3.3	Izvođenje programa obuke nastavnika za 900 nastavnika osnovne škole ISCED 1. za ključne kompetencije (30 dvodnevni seminara)*	7/2020 – 7/2021



## 4. Osiguranje kvalitete

4.1	Razvoj i uvođenje ključnih pokazatelja kompetencije u QA metodologiju i reviziju te poboljšanje odgovarajućih kriterija i procesa za unutarnju i vanjsku evaluaciju	3/2020 – 8/2020
4.2	Savjetovanja (obuka) za članove školskog tima za interno ocjenjivanje i vrednovanje u osnovnim i srednjim školama (12 jednodnevnih seminara, za oko 360 osoba)	5/2020 – 7/2021
4.3	Osposobljavanje i podrška za osoblje Zavoda, škole i visokoškolske ustanovama koji su izravno odgovorni za osiguranje kvalitete (uključujući unutarnju i vanjsku evaluaciju) u pogledu STEM-a (3 dvodnevna seminara za oko 30 osoba)	6/2020 – 7/2021



## 5. Analize ulaza, procesa i izlaza za STEM

5.1	Provesti nacionalna istraživanja za II i III ciklus (ISCED 1 i ISCED 2 razine) za STEM discipline (koristeći reprezentativni uzorak) (razviti studiju)	3/2020 – 7/2021
5.2	Razvijanje novih pitanja za testiranje studentskih postignuća u STEM disciplinama	8/2020 – 2/2021
5.3	Sve aktivnosti u okviru komponenti trebaju biti koordinirane s obzirom na vrijeme i rezultate	10/2019 – 7/2021



# Dodatne aktivnosti

- Za komponentu 1 i 2:
  - **Studijska posjeta u državu EU članicu**
- Za komponentu 3 (obuka nastavnika):
  - **Razviti i redovito održavati internetsku platformu za podršku obuci nastavnika i vršnjačkom učenju razmjenom prakse**



# HVALA ZA PAŽNJU

[B.Curkovic@EPRD.pl](mailto:B.Curkovic@EPRD.pl)

